



## Goldrausch – eine Smartphone-Rallyes zur Umweltbildung

### Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen sich mit nicht nachhaltigen Aspekten der Herstellung von Mikroelektronik am Beispiel Smartphone auseinander,
- lernen Faktoren der Umweltbelastung durch Elektroschrott kennen,
- lernen Argumente für Recycling kennen und
- reflektieren das eigene Konsumverhalten.

### Aufbau der Rallye:

<i>Information</i>	Es gehört in die Hosentasche wie Schlüssel und Portemonnaie - ein Leben ohne Handy ist für die meisten längst undenkbar. Doch wie werden die mobilen Telefone eigentlich hergestellt? Woraus bestehen sie? Und was passiert mit den Geräten, wenn wir sie nicht mehr brauchen? Diese Unterrichtseinheit zeigt die Faktoren der Umweltbelastung durch Elektroschrott am Beispiel des Smartphones auf.
<i>Umfrage</i>	Wer von euch hat ein eigenes Smartphone?
<i>Quiz</i>	Was schätzt du, wie viel Prozent der 10 - 11 Jährigen haben bereits ein eigenes Smartphone?
<i>Information</i>	<p><b>18 %</b> der 8- bis 9-jährigen Kinder ein eigenes Smartphone  <b>67 %</b> der 10- bis 11-jährigen Kinder ein eigenes Smartphone  <b>88 %</b> der 12- bis 13-jährigen Kinder ein eigenes Smartphone.  <b>180 Millionen</b> Smartphones wurden in Deutschland bisher verkauft  <b>Ca. 54 Millionen Deutsche</b> nutzen ein Smartphone</p>
<i>Information</i>	<p>Könnt ihr folgende Fragen beantworten? • Wie wird ein Handy beziehungsweise Smartphone hergestellt? • Woraus besteht es? • Woher kommen die Materialien? • Was passiert damit, wenn es nicht mehr gebraucht wird?</p> <p>Anschauen eines Videos, das zeigt, wie sich Kinder mit dem Ausschleiten von Technik ein Zubrot verdienen und die Umwelt dabei extrem belastet wird.</p>
<i>Quiz</i>	Wo landet ein Großteil des Elektroschrotts?
<i>Quiz</i>	Wieviele Container mit Elektroschrott aus aller Welt erreichen monatlich den Hafen?
<i>Quiz</i>	Im Film sammeln die Kinder Sylvester und Abbas Elektroschrott, um Geld zu verdienen. Welche 3 Wertstoffe finden sie und wollen sie verkaufen?

<i>Information</i>	Kupfer und Aluminium stecken nicht nur in alten Bildschirmen, sondern auch in euren Smartphones. Schaut Euch das Bild an und beantwortet dann die nächste Frage!
<i>Quiz</i>	Was ist das Problem an Kupfer?
<i>Aufgabe</i>	Handys bestehen aus vielen Materialien, lest euch folgenden Text durch: <a href="https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/coltan-gold/handy">https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/coltan-gold/handy</a>
<i>Aufgabe</i>	Ihr wißt nun viel über Smartphones und wie die Natur und auch Menschen ausgebeutet werden. Sammelt Ideen, die ihr euren Freunden/ Klassenkameraden geben könnt, damit sie umweltbewußt mit ihren Smartphone umgehen können. Also zum Beispiel: - Das Handy zur Reparatur bringen, wenn das Display kaputt ist. Aufgabe: - sammelt Ideen für eine gute Nutzung - Macht ein kurzes Werbe-Video für einen nachhaltigeren und umweltbewußteren Handyumgang! Falls Ihr nochmal nachschauen wollt: <a href="https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/coltan-gold/handy">https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/coltan-gold/handy</a>
<i>Information</i>	Gemeinsam überlegen, ob in der Schule eine Handy-Sammelaktion an der Schule veranstaltet wird. Zum Beispiel für die Aktion <a href="http://www.handysfuerdieumwelt.de">www.handysfuerdieumwelt.de</a> .
<i>Quiz</i>	Welcher der folgenden Links zeigt dir, wie du dein altes Handy los wirst?

Einige Ideen, was man gegen die sozialen und ökologischen Probleme im globalisierten Handy Markt selbst tun kann:

- Das Handy möglichst lange nutzen.
- Es zur Reparatur bringen, wenn zum Beispiel das Display kaputt ist.
- Sich über haltbare und fair produzierte Geräte informieren, wenn man ein neues Handy kauft.
- Sich informieren, ob zum Beispiel der Akku austauschbar ist, Einzelteile verfügbar sind, wenn man ein neues Handy kauft.
- Gebrauchtes Handy weitergeben, verschenken oder verkaufen.
- Altes Gerät ordnungsgemäß recyceln, es zum Handyladen zurückbringen oder zu einem öffentlichen Recyclinghof. Nicht in den Müll schmeißen!
- Öffentlich und im Bekanntenkreis auf die Probleme aufmerksam machen.
- Den Firmen mitteilen, was einem an ihnen nicht passt (per Brief, EMail) und sie auffordern, ihre Verantwortung weltweit wahrzunehmen

Mehr unter [https://www.checked4you.de/umweltfreundliche\\_handy\\_nutzung](https://www.checked4you.de/umweltfreundliche_handy_nutzung)

#### Verwendete Quellen:

[www.bund.net](http://www.bund.net)

<https://www.planet-wissen.de/video-elektroschrott-in-ghana-108.html>

<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/coltan-gold/handy>

[www.handysektor.de](http://www.handysektor.de)

**Die passende Fortbildung zum Kurzworkshop:**

## **Smartphone-Rallyes und digitale Schnitzeljagden**

**Termin:** 25. 04. 2018 – 27. 04. 2018 | 09:00 –16:00 Uhr

Eine Smartphone-Rallye ist eine Schnitzeljagd, die das Digitale mit Bewegung oder Naturerlebnissen verbindet. Im Rahmen des mobilen Lernens eignen sich diese digitalen Bildungsrouten hervorragend, um beliebige Themen als interaktive "digitale Schnitzeljagd" zu inszenieren. In diesem Praxisworkshop lernen Sie, wie sie selbst solche Rallyes erstellen und mit Bildungsinhalten verknüpfen können.

**Zielgruppe:**

alle sozialpädagogischen Fachkräfte

**Ziele:**

Sie sind in der Lage eine Smartphone/Tablet-Rallye zu einem bestimmten Thema als mobiles Spiel für ihre Zielgruppe zu entwickeln. Sie haben sich in Methoden des game/challengend based learnings weitergebildet.

**Inhalt:**

Einführung in die Themenfelder "Mobile Gaming" und mediengestützte Bildungsprozesse  
Erstellen von Smartphone-/Tablet-Rallyes mit Hilfe der App "Actionbound"

**Kontakt und Anmeldung:**

**[www.wetek.de/medienbildung](http://www.wetek.de/medienbildung)**

**Medienpädagogische Weiterbildung - WeTeK gGmbH**

Weinmeisterstr. 15  
10178 Berlin

Fon: 030 / 285 292 36  
[medienbildung@wetek.de](mailto:medienbildung@wetek.de)